

## **AINEKAART**

**Ainevaldkond:** Sotsiaalsained

**Õppeaine:** Inimeseõpetus

Klass: 7

Õpetaja: Luule Koppel

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2017/18. õppeaasta



### **Õppekirjandus:**

Margit Kagadze, Katrin Kullasepp "Muutuste maailm .7.klassi inimeseõpetuse õpik" (Koolibri).

Margit Kagadze, Katrin Kullasepp "Muutuste maailm .7.klassi inimeseõpetuse töövihik" (Koolibri).

### **Vajalikud õppevahendid:**

Õpik, töövihik, mapp töölehtede jaoks, kirjutusvahend, värvi- ja viltpliatsid, käärid, liim, A3 paber.

### **Õppesisu:**

#### **1.Elukaar ja minu koht selles:**

- \*Olen muutuste teel
- \*Astun sammhaaval
- \*Täiskasvanuks saamine
- \*Inimese elutee kujundajad

#### **2.Mina –isikupärane ja väärtuslik:**

- \*See olen mina
- \*Minapilt- milles ja kuidas see väljendub?
- \*Enda väärtustamine

#### **3.Erimeelsusest üksmeeleni:**

- \*Konflikti mõiste ja allikad
- \*Suhete hoidmine erinevate inimeste vahel

#### **4.Meie kõigi ühine elu:**

- \*Inimene ja grupp
- \*Normid
- \*Murdealine võrdne võrdsete seas

\*Rollid

\*Gruppi kuulumise positiivsed ja negatiivsed küljed

\*Grupi juhtimine

\*Sõltumatus –olla oma otsuste peremees

### **5. Turvaliselt läbi murdeea:**

\*Enesekohased ja sotsiaalsed oskused

\*Tunnen ennast ja oskan end ise juhtida

\*Oskan suhelda ja teha valikuid

\*Uimastid ja ohud

\*Käitumine uimastitega seotud olukordades

\*Toimetulek kiusamise ja vägivallega

### **6. Kohanemine murdeea muutustega:**

\*Murdeea läbimine –igapäev oma tempo

\*Rahulolu oma kehaga

\*Erinevad arusaamad naiselikkusest ja mehelikkusest

### **7. Lähedus murdealise suhetes:**

\*Lähedus inimeste vahel

\*Meeldimine

\*Sõprus kui hoolimine teineteisest

\*Armumine ja kohtamas käimine

\*Seksuaalsuse avastamine

### **8. Õnnelik lõpp pole vaid muinasjuttudes:**

\*Mis teeb inimese õnnelikuks

\*Sina ise oma elu kujundajana

### **Õpitulemused:**

\*Iseloomustab murde- ja noorukiea arenguülesandeid üleminekul lapsest täiskasvanuikka.

\*Kirjeldab, kuidas mõjutavad inimese kasvamist ja arengut pärilikud ning keskkonnategurid.

\*Kirjeldab põhilisi enesekasvatuse võtteid: eneseveenmist, enesetreeningut, eneseergutust ja karistust ning enesesisendust

\*Selgitab, mis on minapilt ja enesehinnang.

\*Kirjeldab positiivse endassesuhtumise kujundamise ja säilitamise võimalusi. Kasutab eneseanalüüsi oma teatud iseloomujooni, huve, võimeid ja väärtusi määrares.

\*Väärtustab võimalusi oma iseloomu, huve, võimeid ja väärtusi positiivses suunas kujundada ning toob nende kohta näiteid.

\*Kirjeldab inimeste erinevaid iseloomujooni, huve, võimeid ja väärtusi ning mõistab toetavate suhete rikastavat iseloomu.

\* Kirjeldab suhete säilitamise ning konfliktide vältimise võimalusi.

\*Demonstreerib õpituatsioonis tõhusaid konfliktide lahendamise viise.

\*Iseloomustab erinevaid rühmi ning liigitab neid suuruse, liikmetevahelise läheduse ja ülesande järgi.

\*Kirjeldab inimeste erinevaid rolle rühmades ning nende mõju inimese käitumisele.

\* Mõistab normide ja reeglite vajalikkust ühiselu toimimisel ning korraldamisel.

\*Võrdleb erinevate rühmade norme ja reegleid ning kirjeldab nende erinevusi

\*Kirjeldab rühma kuulumise positiivseid ja negatiivseid külgi.

\*Demonstreerib õpituatsioonis toimetulekut rühma survega.

\*Selgitab sõltumatuse ja autoriteedi olemust inimsuhetes.

\* Väärtustab inimsuhteid toetavaid reegleid ja norme.

\*Kirjeldab põhimuresid küpsemisperioodil ning nendega toimetuleku võimalusi.

\*Selgitab, milles seisneb suguküpsus.

\*Kirjeldab omadusi, mis teevad noormehe ja neiu meeldivateks suhtluskaaslasteks.

\*Selgitab soorolli olemust ning kirjeldab soostereotüüpset suhtumist.

\*Kirjeldab inimliku läheduse erinevaid avaldumisviise: vastastikust seotust ja meeldimist, sõprust ning armumist.

\*Kirjeldab, milles seisneb inimese vastutus seksuaalsuhetes.

\*Selgitab turvalise seksuaalkäitumise põhimõtteid.

\*Mõistab, et toimetulek iseenda ja oma eluga tagab õnne ning rahulolu.

### **Hindamise kirjeldus:**

Ainekava õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust.

Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega. Hindamise põhiülesanne on toetada õpilase arengut, et kujuneks positiivne minapilt ja adekvaatne enesehinnang, kusjuures oluline on õpilase enda roll hindamisel, pakkudes võimalusi enesehindamiseks.

Inimeseõpetuses hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi, kuid ei hinnata hoiakuid ega väärtusi. Hoiakute ja väärtuste kohta antakse õpilasele tagasisidet.

Hinnatakse:

1.Kirjalik kontrolltöö

2. Individuaalne tegevus õpiku ja töölehtedega.
3. Paaris- ja rühmatöö.
4. Loovtöö.
5. Praktiline ja uurimuslik ülesanne.
6. Infootsing teabeallikatest.
7. Õpimapi koostamine

Järele saab vastata ja tegemata töid esitada 10 tööpäeva jooksul, arvestatuna hinde e-Kooli kandmise ajast. Töö sooritamata või esitamata jätmisel on hindeks „1“.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hindamine toimub iga trimestri lõpus.

Arvestatakse:

1. omandatud teadmisi
2. osavõttu tunni- ja rühmatööst
3. kirjalike ja praktiliste tööülesannete täitmist
4. õpimappi

Aastahinne kujuneb trimestrihinnete alusel.

### **Muud nõuded ja märkused:**